

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в наиболее общих, философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной философской и религиозной картины мира;

об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI

вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов

в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ЕН.01. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.01. Биология промысловых животных.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении и функционировании биологических объектов и систем, о сущности биологических процессов.

Задачи дисциплины:

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности охотоведа, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Биология промысловых животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 96 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности охотоведа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы ветеринарии и зоогигиены относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие" для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 85 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

5. Итоговая аттестация в форме зачёта.

ОП.04. Культура делового общения.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является овладение студентами современными технологиями делового и личного общения; формирования практических навыков эффективного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Культура делового общения относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

5. Итоговая аттестация в форме зачёта.

ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

1. Цели и задачи дисциплины.

Дать основу знаний в области экономики и управления на предприятии и в отрасли, а также в части принципов реализации экономической политики государства; получение студентами знаний, умений и представлений в области экономики, менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности менеджмента и маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности выпускников, охватывающей следующие направления: управленческое, организационное, экономическое, планово-финансовое, маркетинговое, информационно-аналитическое, проектно-исследовательское, диагностическое, инновационное.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов, в том числе:
обязательная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности; формирование умений и навыков работы с нормативно - правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права; формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации; вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 85 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

5. Итоговая аттестация в форме зачета.

ОП.07. Охрана труда.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - обучение безопасным приёмам труда, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить специалистов, способных к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навы-

ки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область

применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.09. Ботаника

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина "Ботаника" входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные вегетативные и генеративные органы растений;
- Способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- Растения-индикаторы лесорастительных условий лекарственные, ядовитые и охраняемые растения;
- Вести пропаганду по охране природы.

Вариативная часть.

Предусмотрена вариативная часть, которая направлена на углубленное изучение тем раздела «Морфология растений».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Распознавать метаморфозы основных органов растений и определить их значения в лесном хозяйстве
- Описывать лесные ассоциации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Жизненные формы растений для определения типов леса и лесорастительных условий .
- Особенности взаимодействия лесных растений в естественных трансформированных экосистемах

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Свободного ориентирования в царстве растений;
- Понимать закономерности формирования лесных растительных сообществ и динамику их изменения под воздействием различных факторов, в том числе и рубки леса;
- Практически реализовать полученные знания в охране и защите растительности и в максимальном использовании лесной продукции

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета.

ОП 10. Дендрология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дендрология» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;

должен знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; в том числе:
Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,
Самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета.

ОП.11 Геодезия

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

1.2. Место дисциплины в структуре основанной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Геодезия» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Геодезия» обучающийся должен:

знать/понимать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- разграфку и номенклатуру карт;
- применение основных геодезических задач для обработки полевых материалов;

анализ качества полевых и камеральных работ в свете теории погрешностей;
уметь:

- читать топографические и лесные карты (планы) выполнять по ним измерения, вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические инструменты и приборы;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;
- проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;
- пользоваться масштабами для измерений и составления фрагментов топографических и лесных карт;
- уметь проводить простейшие поверки геодезических приборов и инструментов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной подготовки обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» и овладению общими и профессиональными компетенциями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета.

ОП.12. Анатомия и физиология охотничьих животных.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении, топографии и функциях органов и систем органов разных видов животных, о методике исследования органов. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить строение и топографию отдельных органов, их видовые и возрастные особенности; методики исследования органов; физиологические процессы, происходящие в организме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Анатомия и физиология животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

5. Итоговая аттестация в форме зачёта.

ОП. 13. Лесоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Лесоведение» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;

должен знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 час; в том числе:
Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
Самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачёта.

ПМ.01. Организация и проведение всех видов охоты.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

ориентации в охотничьих угодьях;

отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;

участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;

содержания и обучения охотничьих собак;

уметь:

ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;

преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных;

содержать, кормить и подкармливать животных;

проводить обучение животных;

выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

знать:

виды и методику охотничьего промысла;

особенности спортивной и трофейной охоты;

рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;

технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.01: максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

- занятия на уроках – 104 часа

- лабораторных и практических занятий – 90 часов

- курсовой проект – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 72 часа

ВСЕГО, включая практику на освоение ПМ.01 отведено 456 часов.

4. Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 12 дней. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

Производственная практика продолжительностью 12 дней проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

Итоговая аттестация:

по МДК.01.01 проводится экзамен;

по МДК.01.02 проводится зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.01 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в природоохранных мероприятиях;

уметь: планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;

права коренных народов в использовании природных ресурсов.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы ПМ.02:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **224** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 82 часа

- лабораторных и практических занятий – 78 часов

самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 72 часа

ВСЕГО, включая практику на освоение ПМ.01 отведено **332** часа.

В ПМ.02 за счёт вариативной части дополнительно ведено:

МДК.02.02 «Охрана и защита лесов» - 90 часов.

4. Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 6 дней. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

Производственная практика продолжительностью 12 дней проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

Итоговая аттестация:

по МДК.02.01 проводится экзамен;

по МДК.02.02 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.02 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

клеточного содержания промысловых животных;
содержания и разведения кроликов;

уметь:

определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;

анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
составлять рационы кормления;

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;

вести учет продуктивности;

проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
составлять схемы скрещиваний;

проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

знать:

зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;

общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;

научные основы полноценного кормления животных;

методы оценки качества и питательности кормов;

стандарты на корма;

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
способы повышения оплодотворяемости животных;

основы ветеринарии;

методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 5. Ухаживать за молодняком.

ПК 6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.03:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **224** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 80 часов

- лабораторных и практических занятий – 80 часов

самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 108 часов

ВСЕГО, включая практику на освоение ПМ.03 отведено **404** часа.

4. Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 12 дней. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с

использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

Производственная практика продолжительностью 18 дней проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

Итоговая аттестация:

по МДК.03.01 проводится экзамен;

по МДК.03.02 проводится зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.03 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

ПМ.04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;

уметь:

проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;

проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;

хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;

проводить обработку трофеев;

знать:

требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;

приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;

способы хранения продукции.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.04: максимальной учебной нагрузки обучающегося **410 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **292 часа, в том числе:**

- занятия на уроках – 138 часов

- лабораторных и практических занятий – 154 часа

самостоятельной работы обучающегося **118 часов.**

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 72 часа

ВСЕГО, включая практику на освоение ПМ.04 отведено **518 часов.**

4. Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 6 дней. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

Производственная практика продолжительностью 12 дней проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

Итоговая аттестация:

по МДК.04.01 проводится экзамен;

по МДК.04.02 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.04 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ЕГЕРЬ).

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь», выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.
2. Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии **11939 Егерь** на основании профессионального образования по лесному хозяйству, а также для профессиональной подготовки по рабочей профессии **11939 Егерь** без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
- охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;

уметь:

- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить мероприятия по охране фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидку, вышки) для удобства и безопасности охоты;
- пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- эксплуатировать транспортные средства в работе егеря (снегоходы, водный транспорт) и соблюдать правила безопасного обращения с ними;
- пользоваться государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;
- пользоваться законодательными актами по лесному, охотничьему хозяйству, необходимой справочной литературой;

знать:

- значение и рациональное использование охотничьих ресурсов;
 - особенности биологии охотничье-промысловых животных и места их распространения в охотничьих угодьях;
 - систематику и общие морфобиоценотические особенности каждого отряда зверей и птиц;
 - сведения о характере охотничьих угодий, их ландшафтной характеристике;
 - методику проведения инвентаризации, бонитировки, учета численности зверей и птиц;
 - мероприятия по охране и воспроизводству диких животных;
 - способы и технику охоты на промысловых, хищных животных и птиц;
 - основные правила техники безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях, принципы охотничьей этики;
 - способы обустройства мест охоты;
 - основы оружейного дела (виды охотничьего оружия, необходимую документацию на использование его, обращение с ружьем);
 - общее устройство и особенности эксплуатации транспортных средств, используемых в работе егеря;
 - основы собаководства;
 - состав и виды охотничьей продукции (пушнину, мясо, шкуры, пернатую дичь, охотничьи трофеи, чучела зверей и птиц);
 - государственные и отраслевые стандарты, сертификацию, основные документы на продукцию охотничьего промысла;
 - лесное законодательство и основные законодательные акты о ведении и использовании охотничьих угодий;
- особенности охотохозяйственных мероприятий в заповедно-охотничьих хозяйствах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;
 - занятия на уроках – 14 часов
 - практических занятий – 130 часов

1.4. Итоговая аттестация:

по МДК 05.01 сдаётся зачёт

по ПМ.05 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен», присваивается рабочая профессия «Егерь».

Программы практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательным учреждением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Практика (по профилю специальности) может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по специальности (в части междисциплинарных курсов) по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность практик составляет:

Учебная практика - 6 недель;

Производственная практика (по профилю специальности) - 9 недель;

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** и определяет:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации;
- форму проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен образовательной организацией не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 3 недели, на проведение государственной итоговой аттестации по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** отводится 1 неделя.